2026-00347
000002008131

# 专业技术职务评聘表
# （用人单位内部公示版）

单　　位 湖州学院

姓　　名 石蓉蓉

现任专业
技术职务 助教

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2026 年 09 月 11 日

用人单位内部公示版

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | 石蓉蓉 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1994-02-21 |  |
| 身份证件号码 | [身份证]6**********3 | | | 曾用名 | 无 | |
| 出生地 | 陕西省渭南市白水县 | | | | | |
| 政治面貌 | 中共党员 | | | 身体状况 | 健康 | |
| 现从事专业及时间 | 高校思想政治教育(5年) | | | 参加工作时间 | 2021-11-01 | |
| 手机号码 | 138****0883 | | | 电子邮箱 | shirongrongzhl@foxmail.com | |
| 最高学历 | 毕业时间 | | | 学校 | | |
| | 2020-06-13 | | | 福建农林大学 | | |
| | 专业 | | 学制 | | 学历（学位） | |
| | 公共管理 | | 3年 | | 研究生(硕士) | |
| 现工作单位 | 湖州学院 | | | | | |
| 单位地址 | 浙江省湖州市吴兴区妙峰山北路999号 | | | | | |
| 单位性质 | 事业单位 | | 上级主管部门 | | 浙江省教育厅 | |
| 专业技术职务任职资格及取得时间 | 资格取得时间 | | 专业技术职务任职资格 | | 审批机关 | |
| | 2021-11-01 | | 高等学校教师 - 助教 | | 南京科技职业学院 | |
| 聘任专业技术职务及取得时间 | 取得时间 | | 聘任专业技术职务 | | | |
| | 2021-11-01 | | 高等学校教师 - 助教 | | | |
| 申报类型 | 高校教师系列-讲师 | | | | | |
| 职称外语成绩 | 不作为必备条件 | | 职称计算机成绩 | | 不作必备条件 | |
| 懂何种外语，达到何种程度 | 通过大学英语六级，掌握外语的读、写、听、说及笔、口译能力 | | | | | |

用人单位内部公示版

| 1.教 育 经 历 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 日期 | 学校名称/学位授予单位 | 学历/学位 | 学制 | 专业 |
| 2017-09-01~<br>2020-06-13 | 福建农林大学 | 研究生 | 3年 | 公共管理 |
| 2020-06-13 | 福建农林大学 | 硕士 | - | 公共管理 |
| 2013-09-01~<br>2017-06-18 | 江苏师范大学 | 本科 | 4年 | 广播电视编导 |
| 2017-06-18 | 江苏师范大学 | 学士 | - | 广播电视编导 |

| 2.工 作 经 历 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 工作单位 | 职务 | 从事专业技术工作 | 是否援藏援疆援青援外 | 是否博士后工作经历 |
| 2023-09-28~<br>2028-09-27 | 湖州学院 | 专职辅导员 | 高校思政教师-高校思想政治教育 | 否 | 否 |
| 2021-11-01~<br>2023-09-27 | 南京科技职业学院 | 专职辅导员 | 高校思政教师-高校思想政治教育 | 否 | 否 |

| 3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 组织单位 | 培训项目 | 课程类型 | 学时 | 学习情况 |
| 2025-11-21~<br>2025-11-25 | 高教国培（北京）教育科技研究院 | 数智时代高校学工队伍综合素质提升训练营 | 专业课程 | 40.0 | 1.AI赋能高校辅导员网络思政育人能力提升的基本问题与实现路径；2.练好内功以变应变——大学生高质量就业指导能力提升的实践探索；3.AI辅助辅导员科研论文选题创新与写作发表的实战技巧；4.数智时代大学生生命安全心理危机干预工作体系的构建与完善；5.从“心”出发，以“谈”育人——不同情境下的谈心谈话策略与技巧提升；6.数智时代辅导员素质能力大赛的备赛策略与获 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 奖案例解析；7.AI赋能辅导员工作提质与创新——以辅导员名师工作室申报为例；8.AI赋能辅导员工作提质与创新——以辅导员名师工作室申报为例 |
| 2025-11-14~2025-11-15 | 中共湖州学院委员会党校 | 2025年度新任党支部书记培训班 | 行业公需课程 | 16.0 | 通过集中授课，系统讲解了基层党建实务。明确党支部“干什么”“什么时候干”“怎么干”“干成什么样”。 |
| 2025-11-07~2025-11-08 | 北森生涯研究院 | 北森笙芽学府沙盘引导师 | 专业课程 | 16.0 | 笙芽学府沙盘是北森生涯开发的沉浸式大学四年成长模拟工具，通过角色扮演、资源分配（如“辰光符”“博学值”）、事件卡（“策行令”）和毕业竞拍等机制，帮助学生在2-4小时内“预演”学业、社团、实习、就业等关键抉择，提升生涯意识与规划能力。 |
| 2025-05-08~2025-05-10 | 北森生涯研究院 | 就业指导课程师资认证培训 | 专业课程 | 24.0 | 完成专业课程24课时 |
| 2025-01-01~2025-12-31 | 湖州学院人事处 | 习近平总书记2023年两会期间重要讲话精神解读等 | 一般公需课程 | 19.0 | 1.习近平总书记2023年两会期间重要讲话精神解读；2.贯彻落实党的二十大精神，加快建设网络强国；3.文明新路与人类命运共同体；4.新中国与中华民族的新纪元（1949—2012）；5.先锋队与中华民族独立解放（1919—1949）；6.民族危亡与中华民族意识觉醒 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | （1840—1919） |
| 2024-09-12~<br>2024-09-12 | 湖州学院电子信息学院 | 24年本科教学合格评估动员大会 | 专业课程 | 4.0 | 认识本科教学合格评估的重要性 |
| 2024-08-24~<br>2024-08-25 | 湖州学院学工部 | 湖州学院第三期辅导员暑期培训 | 专业课程 | 16.0 | 学习辅导员业务知识 |
| 2024-06-03~<br>2024-07-03 | 国家教育行政学院 | 24年全国高校学生党支部书记党纪学习教育专题网络培训班 | 行业公需课程 | 12.0 | 全国高校学生党支部书记党纪学习教育专题 |
| 2024-04-17~<br>2024-04-17 | 湖州学院电子信息学院 | 考研指导帮扶能力提升班主任培训会 | 专业课程 | 4.0 | 组织本次培训并参与培训，学习校外专家讲授的考研指导帮扶能力提升方法 |
| 2024-03-29~<br>2024-09-18 | 湖州学院电子信息学院 | 专题学习《中国共产党纪律处分条例》、全面从严治党和党风廉政建设分析会、党纪学习教育、院党委理论中心组成员宣讲 | 行业公需课程 | 16.0 | 学习行业公需/一般公需内容 |
| 2024-03-04~<br>2024-03-06 | 湖州学院学工部 | 职规课程研习培训暨备课会 | 专业课程 | 16.0 | 职规课程梳理，聆听专家的建议，共同磨课 |
| 2024-02-28~<br>2024-06-06 | 湖州学院学工部 | 辅导员半月谈系列活动 | 专业课程 | 16.0 | 辅导员业务能力分专题培训 |
| 2024-02-25~<br>2024-06-19 | 湖州学院电子信息学院 | 学院各类会议、讲座、报告 | 专业课程 | 16.0 | 学习全国两会精神&聆听院领导对于学院发展情况的概述和下一步工作方向阐述 |
| 2023-12-20~<br>2023-12-20 | 湖州学院电子信息学院 | 政校企就业工作洽谈会 | 专业课程 | 4.0 | 学院党委副书记首先对政企一行的到访表示热烈欢 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 迎，介绍学院人才培养情况，并表示期待不断拓展协同育人的广度和深度，努力推动形成校企双向赋能的良性互动。吴兴高新区领导介绍了湖州市产业概况，并表示将通过政府“搭好台子”、院校“挑起担子”、企业“拓宽路子”的方式，持续推进校企合作向纵深发展，期望各方“常来常往”，进一步促进校企合作共赢。企业代表分别介绍了企业情况、用人需求，以及校企合作意向，并就整合我校学科专业优势和企业资源优势，实施精准对接，促进稳定就业等方面，与毕业班班主任在会上展开了深入探讨。 |
| 2023-11-22~2023-11-24 | 浙江省教育发展中心 | 浙江省高校毕业生就业能力提升师资培训 | 专业课程 | 16.0 | 课程设计紧扣求职刚需与政策导向，构建“基础筑牢+技能提升+素养培育”三维体系，既涵盖职业规划、简历优化、面试技巧等核心内容，又增设就业政策解读、职场心理调适等实用模块，实现“聚焦需求优课程，精准帮扶强技能”的培训目标。教学实施中，以“务实为要、实效为先”为理念，在课堂上，专业师资团队通过简历门诊、模拟招聘、情景演练等互动形式，让学生沉浸式提升求职本领 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ，真正做到“因材施教解难题，暖心服务助成长”。 |
| 2023-11-22~2023-11-22 | 湖州学院电子信息学院 | 新教工交流会暨培训会 | 专业课程 | 4.0 | 学院党委书记做了题为《深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，努力建设高素质专业化教师队伍》的报告。他首先介绍了学院主题教育开展情况，分享了《习近平总书记关于教育的重要论述》学习心得，带领大家重温了“四有好老师”标准和“四个引路人”要求；然后从如何做好日常教学工作入手，围绕课程、课堂、作业、实验实践、考试与阅卷、监考、学科竞赛和毕业设计等八个方面展开阐述；最后从科研和服务地方、处理师生关系、做好学生管理、参与公益工作、维护和谐工作氛围及提升自身修养和能力等六个方面对新教工提出了要求和期望。 |
| 2023-10-18~2023-10-18 | 湖州学院电子信息学院学工办 | 第四期班主任培训会 | 专业课程 | 4.0 | 担任班主任培训会主讲人，分别从主题班会的优化设计、表现形式的优化设计、流程的优化设计和组织的优化设计四个方面展开论述，同时列举了主题班会容易出现的问题以及改进方案，建议在优化教学话语风格、精选教学方式方法、改进技术手段、拓展实施场所四个方面创 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 新方式方法，有效提升主题班会育人实效。（根据文件，担任主讲人，半天计12学时） |
| 2023-09-28~<br>2023-11-21 | 湖州学院电子信息学院学工办 | 班主任学习会、团校开幕式开课第一讲、湖职智能制造学院党委副书记一行来校交流座谈会、紫越奖学金捐赠签订仪式、新生始业教育讲座 | 专业课程 | 16.0 | 学习学生工作实务处理相关注意事项 |
| 2023-06-06~<br>2023-08-31 | 国家职业教育智慧教育平台教师研修专题工作组 | 2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育 | 行业公需课程 | 10.0 | 师德师风教育 |
| 2023-04-30~<br>2023-05-31 | 国家教育行政学院 | 南京科技职业学院2023年教师师德师风专题网络培训 | 行业公需课程 | 16.0 | 师德师风培训 |
| 2023-01-01~<br>2023-02-28 | 国家教育行政学院 | 南京科技职业学院踔厉奋发勇毅前行 加快推进教育强国建设——教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训 | 专业课程 | 30.0 | 深入学习宣传贯彻党的二十大精神（专职辅导员主要负责学生的思政教育，学习宣传贯彻党的二十大精神也是专业课程范畴） |
| 2022-11-17~<br>2022-11-17 | 南京科技职业学院 | 2022年辅导员素质能力提升专题培训 | 专业课程 | 4.0 | 辅导员实务指导 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2022-11-01~<br>2022-12-31 | 南京科技职业学院人事处（教师发展中心） | 新教师培训班 | 行业公需课程 | 64.0 | 新教师进行从业培训学习 |
| 2022-11-01~<br>2022-12-01 | 国家教育行政学院 | 南京科技职业学院教师培训专题网络培训·新教师培训班 | 专业课程 | 20.0 | 新教师网络培训 |
| 2022-09-01~<br>2022-10-01 | 国家教育行政学院 | 2022年南京科技职业学院网络安全专题网络培训 | 行业公需课程 | 8.0 | 网络安全专题网络培训 |
| 2022-04-01~<br>2022-07-01 | 国家教育行政学院 | 第10期高校辅导员素质能力提升专题网络培训 | 专业课程 | 40.0 | 辅导员素质能力提升 |
| 2022-03-01~<br>2022-03-31 | 国家教育行政学院 | 南京科技职业学院坚定理想信念 潜心立德树人--2022年教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训 | 行业公需课程 | 12.0 | 坚定理想信念 潜心立德树人 |
| 2021-08-21~<br>2021-08-22 | 江苏省仙林大学城心理健康教育研究中心 | 2021年南京高校新任辅导员心理健康教育工作专题培训 | 专业课程 | 20.0 | 大学生心理健康教育工作实务指导 |
| 2021-08-01~<br>2021-08-31 | 国家教育行政学院 | 2021年度江苏高校新任专职辅导员岗前培训专题 | 其他课程 | 50.0 | 此次岗前培训模块分为必修课、选修课、心得体会、在线考试。其中必修课为公需课，时长 1350 分钟，共计 30 学时。选修 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 课部分涉及到辅导员从业过程中的具体事项处理，属专业课程，时长900分钟，共计 20 学时。 |

| 4.学 术 技 术 兼 职 情 况 | | | |
|---|---|---|---|
| 起止时间 | 单位或组织名称 | 所任职务 | 工作职责 |
| 无 | | | |

| 5.获 奖 情 况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 奖励级别 | 获奖等级 | 获奖名称 | 排名 |
| 无 | | | | | |

| 6.获 得 荣 誉 情 况 | | | |
|---|---|---|---|
| 授予时间 | 授予单位 | 级别 | 荣誉称号名称 |
| 2026-03-01 | 湖州学院 | 其他 | 湖州学院2025年度招生工作先进个人 |
| 2025-12-01 | 共青团湖州学院委员会 | 其他 | 2025年湖州学院“美丽中国·白鹭创城”暑期社会实践优秀指导老师 |

| 7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 来源（委托单位） | 级别 | 项目类型 | 金额（万元） | 项目（基金）名称 | 是否结题 | 排名 |
| 无 | | | | | | | |

| 8.主 持 参 与 工 程 技 术 （ 经 营 管 理 ） 项 目 情 况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 项目名称 | 项目类别 | 主持或参与 | 本人职责 |
| 无 | | | | |

| 9.论 文 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 发表时间 | 论文题目 | 刊物名称 | 论文类别 | 排名 |
| 2025-11-25 | 《优绩主义视角下大学生就业焦虑的生成机制与缓解路径研究》 | 新闻研究导刊 | 国内期刊 | 1/2 |

用人单位内部公示版

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | （5分，一般期刊论文，排名1/2）★ | | | |
| 2025-11-07 | 《同伴效应对流动儿童学习成绩影响的实证研究》（5分，一般期刊论文，排名1/2）★ | 科教文汇 | 国内期刊 | 1/2 |

| 10.著（译）作（教材） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 出版时间 | 出版单位 | 书名 | ISBN | 作者 | 出版物类型 |
| 无 | | | | | |

| 11.专利（著作权）情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 批准时间 | 专利（著作权）名称 | 类别 | 发明(设计)人 |
| 无 | | | |

| 12.主持（参与）制定标准情况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 发布时间 | 标准名称 | 主持或参与 | 标准级别 | 标准编号 |
| 无 | | | | |

| 13.成果被批示、采纳、运用和推广情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 立项时间 | 产品技术名称 | 已取得的社会效益 | 技术创新水平（在国内外同行业中的地位） |
| 无 | | | |

| 14.资质证书 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 有效期 | 发证机构 | 证书名称 | 专业名称 | 证书等级 |
| 2022-07-28~长期有效 | 江苏省教育厅 | 高等学校教师资格 | 思想政治教育 | 省级 |

| 15.奖惩情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 时间 | 名称 | 类型 | 描述 |
| 无 | | | |

| 16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历 |
|---|

用人单位内部公示版

| 起止时间 | 所任工作名称 | 班级（姓名） | 人数 | 成果或业绩 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 无 | | | | |

| 17.教学工作情况 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 学期 | 讲授主要课程名称 | 授课专业(班级及学生数) | 学年总课时 | 教学业绩等级 |
| 2025 | 2025-2026学年第一学期 | 大学生心理健康教育 \| 军事理论 | 计算机科学与技术（计算机2502，40人＋计算机2501，41人） \| 军事理论属直接划分课时量，无具体班级学生信息 | 54.24 | 优秀 |
| 2024 | 2023-2024学年第二学期 | 大学生职业发展与就业指导（2）\| 劳动教育（实践） | 光电信息科学与工程（光电信息2101，39）\| 计算机科学与技术（计算机2314 ，28）；计算机科学与技术（计算机2311，41）；计算机科学与技术（计算机2313，39）；计算机科学与技术（计算机2315，27）；计算机科学与技术（计算机2312 ，37）；电子信息工程（电子信息2311，43）；电子信息工程（电子信息2312，43） | 63.4 | 无 |
| 2022 | 2022-2023学年第一学期 | 安全教育 \| 企业文化与职业精神 | 物流管理专业（物流2221+物流2222，96人） \| 物流管理专业（物流2121+物流2122，79人）、市场营销专业+国际商务专业（营销2141+国际商务2121，85人） | 51 | 合格 |
| 2022 | 2021- | 企业文化与职业精神 | 药品生物专业（药品生 | 32 | 无 |

用人单位内部公示版

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2022学年第二学期 | | 物2121+药品生物2122，96人）；化妆品专业（化妆品2121，37人） | | |

| 18.教学改革、教学研究项目情况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 项目名称 | 项目来源和类别 | 金额（万元） | 排名 | 是否结题 |
| 无 | | | | | |

| 19.参与团队业绩 | | | |
|---|---|---|---|
| 起止时间 | 业绩类别 | 内容 | 本人排名 |
| 无 | | | |

| 20.服务社会工作情况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 服务形式 | 服务地点 | 工作内容及本人承担的任务 | 工作成效 |
| 无 | | | | |

| 21.指导参赛情况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 比赛时间 | 大赛名称 | 项目名称 | 等级 | 竞赛成绩 |
| 2025-10-18 | 2025年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛创业计划赛道全国总决赛三等奖《立刻走——文化旅游大数据综合服务平台》第一指导老师（30分，国家级A3竞赛三等奖，指导排名1/2） | 立刻走——文化旅游大数据综合服务平台 | 国家级 | 三等奖 |

| 22.考核情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 考核年度 | 用人单位名称 | 考核等次 | 考核意见 |
| 2025年 | 湖州学院 | 合格 | 合格 |
| 2024年 | 湖州学院 | 合格 | 合格 |
| 2023年 | 湖州学院 | 合格 | 合格 |

用人单位内部公示版

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2022年 | 南京科技职业学院 | 合格 | 合格（注：原单位年底考核情况只公示优秀） |

用人单位内部公示版

## 23.本人述职

我是一名高校专职辅导员，自入职以来已深耕学生工作一线4.5 年。任职期间，我始终坚守“立德树人”根本任务，以高度的责任心、饱满的工作热情和严谨的工作态度投入育人工作。

在思想政治教育工作中，我坚持把价值引领放在首位。针对当代大学生思想特点，通过主题班会、团日活动、谈心谈话、线上线下联动等形式，开展理想信念、爱国主义、品德修养等主题教育，年均组织开展各类思政教育活动20余场。我注重个性化思想引导，与学生保持高频谈心谈话，精准把握学生思想动态，及时化解思想困惑，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

在学生日常管理工作中，我秉持“严管厚爱、精细规范”原则，扎实做好班风学风建设、纪律管理、宿舍管理、奖助勤贷等基础工作。严格落实考勤、查寝、请销假等制度，狠抓课堂出勤、考风考纪，所带班级学风浓厚，挂科率逐年下降，无重大违纪事件、安全事故发生。精准落实国家资助政策，认真做好奖学金、助学金、困难补助评审工作，做到公平、公正、公开。注重班级骨干培养，打造责任心强、执行力高的班委团队，提升学生自我管理、自我服务能力。

在学业指导与学风建设方面，我聚焦学生学业发展，建立“分层分类”学业帮扶机制。针对学习困难学生，联合专业课教师、优秀学生党员开展学业辅导、答疑解惑；针对优秀学生，鼓励参与科研创新、学科竞赛，引导树立长远发展目标。定期开展学习经验分享、职业规划指导，助力学生明确发展方向。任职以来，分管学生多人获得校级及以上奖学金、竞赛奖项，班级整体学业成绩稳步提升。

在心理健康教育与危机干预工作中，我始终把学生身心健康放在重要位置。认真学习心理健康知识，提升专业辅导能力，坚持常态化心理排查，建立学生心理档案，对重点关注学生做到早发现、早干预、早帮扶。耐心倾听学生烦恼，积极疏导学业压力、人际矛盾、情绪困扰等问题，联合学校心理中心、家长形成帮扶合力，成功化解多起心理危机事件，守护学生心理健康底线。

工作中，我始终坚持学习提升，积极参加辅导员培训、思政工作研讨会，不断提升理论素养和业务能力，努力向专业化、职业化方向发展。同时，注重总结工作经验，反思不足，不断优化工作方法，提升工作实效。

回顾四年多的辅导员工作，有付出、有成长，更有收获。我深知，学生工作无小事，每一份信任都不容辜负，每一份责任都需全力以赴。今后，我将继续坚守初心、砥砺前行，以更坚定的信念、更务实的作风，做好学生工作，为高校育人事业贡献全部力量。

用人单位内部公示版