



2025-00095
000001605565

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州学院

姓 名 史长宽

现任专业
技术职务 副教授

评聘专业
技术职务 教授

填表时间：2025 年 12 月 03 日

姓名	史长宽	性别	男	出生日期	1981-05-22	
身份证件号码	[身份证]4*****X			曾用名		
出生地	河南省新乡市牧野区					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	应用经济学(5年)		参加工作时间	2003-10-01		
手机号码	183****2036		电子邮箱	shichagnkuan21@zjhzu.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2015-06-19		中南财经政法大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	世界经济	3年		研究生(博士)		
现工作单位	湖州学院					
单位地址	湖州市学士路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2020-01-31		高等学校教师 - 副教授		河南工学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2020-04-01		高等学校教师 - 副教授			
申报类型	高校教师系列-教学科研并重型教授					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	我掌握的外语为英语, 已达到专业八级水平。在阅读上, 能较为轻松地驾驭各类英文文献、新闻报道及专业书籍; 在写作上, 可较为熟练地撰写商务信函、学术论文、报告等不同体裁文章; 在听力上, 能基本听懂英语新闻广播、电影、学术讲座等不同场景内容; 口语表达较为流利, 发音较为标准, 可与英语母语者进行一般交流。此外, 笔译能准确地进行英汉互译; 口译可在商务谈判、国际会议等场合胜任一般工作。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2012-09-01~ 2015-06-19	中南财经政法大学	研究生	3年	世界经济
2015-06-19	中南财经政法大学	博士	-	世界经济
2012-01-13	复旦大学	硕士	-	课程与教学论
1999-09-01~ 2003-07-01	中国人民解放军外国语学院	大学本科		英语

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2021-11-01~ 2025-06-14	湖州学院	专任教师	高校经济学教师-应用经济学	否	否
2017-05-01~ 2021-10-31	河南工学院	专任教师	高校经济学教师-应用经济学	否	否
2015-09-01~ 2017-04-30	黄冈市金融工作局	科员	经济专业人员-金融	否	否
2003-10-01~ 2012-08-31	淮安信息职业技术学院	专任教师	高校文学教师-外国语言文学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2024-12-27~ 2024-12-27	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	教学竞赛	专业课程	12.0	本培训含专业课学时12学时
2024-01-01~ 2024-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	外出调研	专业课程	16.0	本培训含专业课学时16学时
2024-01-01~ 2024-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	教研活动	专业课程	64.0	本培训含专业课学时64学时
2024-01-01~	湖州学院	湖州学院教发	其他课程	38.0	本次培训含一般公需课学

2024-12-31		平台学习			时15学时，行业公需课学时23学时。
2024-01-01~ 2024-10-31	湖州学院	青年教师导师	专业课程	72.0	本培训含专业课学时72学时
2023-12-23~ 2023-12-24	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	教学竞赛	专业课程	12.0	本培训含专业课学时12学时
2023-08-01~ 2023-08-31	国家高等教育智慧教育平台	暑期教师研修	专业课程	10.0	本培训含专业课学时10学时
2023-01-01~ 2023-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	外出调研	专业课程	12.0	本培训含专业课学时12学时
2023-01-01~ 2023-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	教研活动	专业课程	64.0	本培训含专业课学时64学时
2023-01-01~ 2023-12-31	湖州学院	湖州学院教发平台学习	其他课程	41.5	本次培训含一般公需课学时20学时，行业公需课学时21.5学时
2023-01-01~ 2023-10-31	湖州学院	青年教师导师	专业课程	72.0	本培训含专业课学时72学时
2022-01-01~ 2022-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	外出调研	专业课程	24.0	本培训含专业课学时24学时
2022-01-01~ 2022-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	教研活动	专业课程	64.0	本培训含专业课学时64学时
2022-01-01~ 2022-12-31	湖州学院	湖州学院教发平台学习	其他课程	37.0	本次培训含一般公需课学时17.5学时，行业公需课学时19.5学时
2021-12-17~ 2021-12-17	中宣部、教育部	马工程重点教材研修4	专业课程	8.0	本次培训含专业课学时8学时
2021-12-16~ 2021-12-16	中宣部、教育部	马工程重点教材研修3	专业课程	8.0	本次培训含专业课学时8学时

2021-12-15~ 2021-12-15	中宣部、教育部	马工程重点教材研修2	专业课程	8.0	本次培训含专业课学时8学时
2021-12-14~ 2021-12-14	中宣部、教育部	马工程重点教材研修1	专业课程	8.0	本次培训含专业课学时8学时
2021-11-24~ 2021-11-26	教育部全国高校教师网络培训中心	高校教师课程思政教学能力培训	专业课程	16.0	本培训含专业课学时16学时
2021-01-01~ 2021-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	外出调研	专业课程	16.0	本培训含专业课学时16学时
2021-01-01~ 2021-12-31	湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）	教研活动	专业课程	28.0	本培训含专业课学时28学时
2021-01-01~ 2021-12-31	湖州学院	湖州学院教发平台学习	其他课程	37.0	本次培训含一般公需课学时36学时，行业公需课学时1学时。
2020-01-01~ 2020-12-31	河南工学院	专业课培训	专业课程	96.0	本次培训含专业课学时96学时
2020-01-01~ 2020-12-31	河南省继续教育学会	河南专技网络平台学习	一般公需课程	30.0	本次培训含一般公需课学时30学时

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2025-02-28	2024年湖州学院经济管理学院（绿色金融学院）公共事务评比二等奖	二等奖	无	1/1
2020-08-31	河南省2020年教育科学研究优秀成果二等奖《河南省高校人才引进影响因素	二等奖	河南省教育科学研究优秀成果	1/6

	及作用机制研究》（KD3-2，厅局级二等奖）			
--	------------------------	--	--	--

6. 获得荣誉情况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2024-12-05	湖州学院	其他	荣获2024年湖州学院“苕溪学者”青年人才、“华煜优秀教师”称号
2024-11-13	湖州学院	其他	荣获2024年湖州学院青年教师助讲培养优秀指导教师称号
2024-05-30	湖州学院	其他	荣获2024年湖州学院“最受师生喜爱的书记”称号
2021-09-06	河南工学院	其他	荣获2021年河南工学院优秀教育工作者称号
2020-09-03	河南工学院	其他	荣获2020年河南工学院优秀教育工作者称号

7. 主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2025-01-17~ 2025-06-15	浙江省软科学研究计划项目	省部级	纵向项目	5.000000	2025年浙江省软科学研究计划项目《科技创新与产业创新融合驱动浙江新质生产力的实现机制及多元组态路径研究》（KB1-3，省部级一般项目，排名2/4）	否	2/4

2023-06-30~ 2025-06-15	浙江省哲学社会科学规划课题	省部级	纵向项目	3.000000	2023年浙江省哲学社会科学规划课题《浙江省数字贸易生态系统的形成机制及优化路径研究》（KB1-3，省部级一般项目，排名2/6）	否	2/6
2023-06-30~ 2025-06-11	浙江省哲学社会科学规划课题	省部级	纵向项目	3.000000	2023年浙江省哲学社会科学规划课题《资源编排理论下数字化赋能浙江制造企业绿色转型研究》（KB1-3，主持省部级一般项目）	否	1/6
2023-01-19~ 2025-04-11	浙江省高校重大人文社科攻关计划项目（规划重点项目）	省部级	纵向项目	10.000000	2021—2022年度浙江省高校重大人文社科攻关计划项目（规划重点项目）《浙江省数字贸易全产业链集聚的价值创造、演化机理及实现	是	2/6

					路径研究》 (KB1-3, 省部级一般项目, 排名2/6)		
2021-01-04~ 2025-06-11	河南省软科学研究计划项目	省部级	纵向项目	3.000000	2021年河南省软科学研究计划项目《产业结构调整、高等教育结构优化与河南省绿色全要素生产率提升研究》 (KB1-3, 主持省部级一般项目)	否	1/7

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-02-20	数字经济生态系统的演化过程及动力机制研究 (KC6-3, 中文核心期刊 (北大版) 论文) ★	管理案例研究与评论	国内期刊	1/2
2025-01-10	Linking green transformational leadership to employee green behavior: The moderating role of green psychological climate (KC6-	Social Behavior and Personality	国际期刊	1/2

	1, SSCI 收录论文) ★			
2023-04-05	Corporate social responsibility and customer loyalty: Does guanxi serve as a mediator? (KC6-1, SSCI 收录论文) ★	Social Behavior and Personality	国际期刊	1/4
2025-06-20	数实融合对新质生产力的影响机制研究: 理论框架与实证检验 (KC6-3, CSSCI来源期刊论文, 排名2/2)	南昌大学学报 (人文社会科学版)	国内期刊	2/2
2024-06-20	新文科背景下线上线下混合式教学改革 (KC6-2, 《中国教育报》上发表 2000字及以上理论性、学术性文章, 排名2/2)	中国教育报	国内期刊	2/2
2023-09-23	加强创新创业教育培养复合型应用人才 (KC6-2, 《中国教育报》上发表 2000字及以上理论性、学术性文章)	中国教育报	国内期刊	1/2
2023-09-05	数字经济、家庭创业与行业收入差距——基于CFPS的经验证据 (KC6-3, 中文核心期刊 (北大版) 论文, 排名2/2)	南京审计大学学报	国内期刊	2/2
2023-07-05	Are digitalization and human development discarding the resource curse in emerging economies? (KC6-1, SSCI一区收录论文, 排名2/4)	Resources Policy	国际期刊	2/4

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人

无			
---	--	--	--

12.主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
2023-10-30	《吴兴服装（童装）产业大脑运营中存在的问题及对策建议》（KC5-3，市厅级副职领导肯定性批示）	无	无

14.资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2006-06-28~ 长期有效	江苏省教育厅	高等学校教师 资格	语言学	无

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2023-11-17~ 2024-11-13	青年教师助讲培养指导教师	赵清军	1	指导青年教师赵清军
2022-11-21~ 2023-11-17	青年教师助讲培养指导教师	王琳琳	1	指导青年教师王琳琳

17.教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2024-	《创新创业基础》《数据	软件工程2301-	91.2	优秀

	2025学年 第一学期	分析与处理》	2302（85）；国贸 2413（39）		（2024年 ）
2024	2023- 2024学年 第二学期	《学年论文》《公共危机 管理》《专业认知调研》	行管2101（38）；旅管 2301（42）	264. 8	无
2023	2023- 2024学年 第一学期	《学术论文写作》《市场 营销学》《企业实践》	行管2101（39）；市场 营销2101（29）	61.6	优秀 （2023年 ）
2023	2022- 2023学年 第二学期	《学年论文》《专业见习 与研习（4）》《信息检 索与利用》等	市场营销 2001（36）；行管2001- 2002（30）；行管 2101（38）	266	无
2022	2022- 2023学年 第一学期	《创新创业基础》《管理 沟通与商务谈判》	市场营销 2101（29）；社体2101- 2102-2103（94）；市场 营销20192132（24）	114. 08	合格 （2022年 ）
2022	2021- 2022学年 第二学期	《国际商务谈判》《创新 创业基础》《科研立项与 竞赛》等	国贸2001（41）；材化 2001（33）；光电信息 2001（29）	361. 6	无
2021	2021- 2022学年 第一学期	《创新创业教育2》《学 年论文》《专业文献阅读 调研》	环艺201-202- 203（69）；化工201- 202（9）；机电201- 202（7）；汽检201- 202（10）；机械201- 202（11）；自201-202- 203-204（15）	86.8	合格 （2021年 ）
2021	2020- 2021学年 第二学期	《市场调查与预测》《毕 业设计》《毕业实习》	国贸191-192（46）；物 流191-192-193- 201（69）；会计 201（15）	154. 4	无
2020	2019- 2020学年 第二学期	市场调查与预测等	物流181-2（45）	160. 8	无
2020	2020-	《市场调查与预测》	营销191-192（42）	48.4	良好

	2021学年 第一学期				(2020年)
--	----------------	--	--	--	-------------

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2024-12-31~ 2026-12-31	DiscAI基础上嵌入GenAI的高 校精准教学模式探索与实践 (JB3, 主持省级教学改革项 目)	浙江省高等教育“十四 五”本科教学改革项目	1.00	1/5	否
2024-05-30~ 2025-06-30	市场调查与数据挖掘 (JB2, 主持省级新形态教材 建设项目)	浙江省普通本科高校 “十四五”第二批新工 科、新医科、新农科、 新文科重点教材建设项 目	3.00	1/8	否
2023-02-24~ 2024-11-14	市场调研与预测 (JC2, 校级 一流课程项目)	湖州学院一流本科课程 建设项目	2.00	2/4	是
2022-12-08~ 2025-01-20	“电子信息+经济”跨学科 复合型人才设计方案设计 (JB3, 省级教学改革项目)	浙江省普通本科高校 “十四五”教学改革项 目	1.00	2/5	是

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2025-02-18~ 2028-02-17	企事业单 位学术技 术指导	湖州文创云购 中心	指导开展文创产品开发、电 商运营及跨境电商项目, 涵 盖文化元素挖掘、产品设计 、线上推广、商业模式设计 、资源对接等指导。	指导开发多款热销文 创产品, 助力湖州文 创产业发展, 推动形 成“非遗+电商”模 式。

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩

2025-05-10	《“一带一路”倡议下中国跨境电商的发展现状与策略研究》第一指导教师（JC1，指导学生发表期刊论文）	“一带一路”倡议下中国跨境电商的发展现状与策略研究	非核心期刊	已发表
2024-11-09	2024年全国高校商业精英挑战赛二等奖第一指导老师（JA2，指导学生在国家级其他一类竞赛中获奖）	“啊对对队”线上对抗	A2，国家级	二等奖
2024-11-09	2024年全国高校商业精英挑战赛二等奖第一指导老师（JA2，指导学生在国家级其他一类竞赛中获奖）	“专业团队”线上对抗	A2，国家级	二等奖
2023-11-25	2023年浙江省大学生证券投资竞赛三等奖第一指导老师（JB2，指导学生在省级其他一类竞赛中获奖）	团体赛本科市场交易组	A2，省级	三等奖
2023-04-20	2023年浙江省大学生创新创业训练计划项目《中国跨境电商对外贸的影响与贸易潜力研究》第一指导教师（JB4，指导学生获省级科研项目）	中国跨境电商对外贸的影响与贸易潜力研究	省部级	已结题

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	湖州学院	合格	鉴于该同志本年度的实际表现，该同志本年度考核结果评定为合格。
2023年	湖州学院	优秀	鉴于该同志本年度的实际表现，该同志本年度考核结果评定为优秀。
2022年	湖州学院	合格	鉴于该同志本年度的实际表现，该同志本年度考核结果评定为合格。

23. 本人述职

自二十多年前投身高等教育行业，我始终怀揣对教育事业的赤诚热爱，在教学、科研等各领域不断探索前行。现将工作情况述职如下：

一、教学：量质并举，成效显著

教学乃教师立身之本。我教学工作量饱满充实，同时在教学过程中，我精心设计教学内容与方法，密切关注学科前沿动态。

近5年教学业绩考核中，2次获教学优秀、1次获良好、2次合格，这不仅是对我教学能力的认可，更是激励我不断追求卓越的动力源泉。

二、科研：勇于探索，成果丰硕

科研是高校教师发展的重要支撑。近5年，我主持省部级纵向课题2项，主要参与省部级纵向课题3项。

论文发表成果较多，以第一作者发表SSCI检索论文2篇、中文核心论文1篇、核心报纸文章1篇；以第二作者发表SSCI（一区）检索论文1篇、CSSCI 期刊1篇、中文核心论文1篇、核心报纸文章1篇。

此外，研究成果《吴兴服装（童装）产业大脑运营中存在的问题及对策建议》获市厅级副职领导肯定性批示。

还荣获省教育科学研究优秀成果二等奖1次。

三、教改：创新模式，提升质量

教学改革是提高人才培养质量的关键。近5年，我主持省部级教学改革项目2项，主要参与1项。项目实施期间，我结合教学实践，积极探索创新教学模式与方法，推动教学内容和课程体系改革。

四、指导：助力成长，收获颇丰

（一）指导学生

我积极引领学生参与各类实践活动。以第一导师身份指导学生团队完成省级大学生创新创业训练计划项目1项，指导学生团队获A类国家级比赛二等奖2项、A类省级三等奖1项，同时指导学生团队发表论文1篇。

（二）指导青年教师

我认真履行指导职责，助力青年教师提升教学、科研和管理能力。指导的2名青年教师进步显著，其中1人已破格获评副教授，另1人因工作突出被学院委以重任。我也因此荣获2024年学校青年教师助讲培养优秀指导教师称号。

五、荣誉：激励奋进

由于工作有一定特色，我荣获2024年湖州学院“苕溪学者”青年人才、“华煜优秀教师”和“最受师生喜爱的书记”称号。以及2020年、2021年校级优秀教育工作者称号。这些荣誉是对我过去工作的肯定，更是激励我不断前行的强大动力。

六、服务地方：贡献力量

我积极响应学校号召，受聘湖州文创云购中心导师。发挥专业优势，为文创企业提供咨询建议，助力企业解决实际问题。

近3年考核中，1次优秀、2次合格。回顾过去，虽有成绩，但也存在不足。未来，我将继续努力工作。