



2025-00095  
000001605650

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 湖州学院

姓 名 朱敏

现任专业  
技术职务 讲师

评聘专业  
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 12 月 04 日

姓名	朱敏	性别	女	出生日期	1983-11-27	
身份证件号码	[身份证]1*****5		曾用名			
出生地	内蒙古自治区巴彦淖尔市临河区					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(12年)		参加工作时间	2012-08-22		
手机号码	131***3585		电子邮箱	zm1127@sina.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2012-06-30		厦门大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	逻辑学	3年		研究生(博士)		
现工作单位	湖州学院					
单位地址	湖州市吴兴区妙峰山北路999号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		无	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2013-08-01		高等学校教师 - 讲师		哈尔滨理工大学	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2013-08-01		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	思想政治理论课教师系列-副教授					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	大学英语CET-4级合格, 大学英语CET-6级432分, 可以熟练进行英语的读、写及笔译, 英语听、口译能力一般					

### 1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2009-09-10~ 2012-06-30	厦门大学	研究生	3年	逻辑学
2012-06-30	厦门大学	博士	-	逻辑学
2006-09-08~ 2009-07-01	北京师范大学	研究生	3年	逻辑学
2009-06-23	北京师范大学	硕士	-	逻辑学
2002-09-10~ 2006-07-10	内蒙古大学	大学本科		哲学(文史哲基地)
2006-07-10	内蒙古大学	学士	-	哲学(文史哲基地)

### 2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-11-23~ 2023-06-07	湖州学院	马克思主义基本原理(劳动教育)教研室主任	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2014-07-20~ 2022-11-01	哈尔滨理工大学	马克思主义基本原理教研室支部书记	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2012-08-22~ 2014-05-31	山东大学	博士后研究	高校哲学教师-哲学	否	是

### 3. 继续教育(培训)情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2024-01-01~ 2024-12-31	湖州学院马克思主义学院	专业科目	专业课程	104.0	组织召集教研活动, 单价形势与政策集体备课会
2024-01-01~ 2024-12-31	湖州学院马克思主义学院	一般公需	一般公需课程	36.0	会议、讲座、报告主讲
2024-01-01~ 2024-12-31	湖州学院马克思主义学院	行业公需	行业公需课程	24.0	听课观摩, 参加各类讲座

2023-01-01~ 2023-12-31	湖州学院马克思主义学院	一般公需	一般公需课程	16.0	参加各类讲座、学术会议
2023-01-01~ 2023-12-31	湖州学院马克思主义学院	行业公需	行业公需课程	21.0	听课观摩、参加学院青教赛
2023-01-01~ 2023-12-31	湖州学院马克思主义学院	专业科目	专业课程	96.0	组织召集教研活动、外出调研、参加教材使用培训
2022-01-01~ 2022-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	专业科目	专业课程	77.0	组织教研活动，参加培训，参观调研
2022-01-01~ 2022-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	一般公需	一般公需课程	16.0	听讲座
2022-01-01~ 2022-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	行业公需	行业公需课程	16.0	听课观摩
2021-01-01~ 2021-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	专业科目	专业课程	100.0	参与策划教研活动、参加会议、参观调研等
2021-01-01~ 2021-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	一般公需	一般公需课程	12.0	党史宣讲
2021-01-01~ 2021-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	行业公需	行业公需课程	16.0	听课观摩
2020-01-01~ 2020-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	专业科目	专业课程	94.0	观看青教赛、参与哲学系教研活动、参加线上授课培训等
2020-01-01~ 2020-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	一般公需	一般公需课程	24.0	帮毕业生打包行李
2020-01-01~ 2020-12-31	哈尔滨理工大学马克思主义学院	行业公需	行业公需课程	16.0	听课观摩

4. 学术技术兼职情况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2022-08-01	《阅微草堂笔记》中的佛学隐喻（KB3-4，省部级I类三等奖）★	三等奖	黑龙江省社会科学学科优秀科研成果奖	1/2

6. 获得荣誉情况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2025-01-01	湖州学院	其他	教学管理先进个人（JB2）

7. 主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2021-11-03~ 2025-12-03	黑龙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	3.000000	基于认知缺省逻辑的汉语隐喻理解研究（KB1-3，省部级一般项目）★	否	1/7
2019-03-15~ 2025-06-03	教育部社会科学司	省部级	纵向项目	8.000000	面向人工智能的汉语隐喻理解的逻辑推理模式研究（KB1-3，省部级一般项目）★	是	1/9
2016-08-15~ 2021-01-01	黑龙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	2.000000	面向中文信息处理的自然语境下汉	是	1/4

					语隐喻理解的因果推理模式研究 (KB1-3, 省部级一般项目) ★		
2021-07-21~ 2021-08-20	黑龙江省社会科学学术著作出版资助办公室	市厅级	纵向项目	2.000000	《语境下汉语隐喻理解的模型研究》(KC1-2, 厅局级重点项目)	是	1/1
2017-06-30~ 2022-05-31	全国哲学社会科学规划办公室	国家级	纵向项目	20.000000	马克思历史认识论研究(KA1-4, 国家级青年项目, 排名3/6)	是	3/6

#### 8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

#### 9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-03-20	数字金融对流通业全要素生产率的影响及空间溢出效应分析 (KC6-3, 中文核心期刊(北大版)) ★	商业经济研究	国内期刊	通讯作者
2025-01-03	推进课程建设 落实立德树人根本任务 ——湖州学院打造高中“逻辑与思维”课程教育服务平台 (KC6-2, 《中国教育报》发	中国教育报	其他	通讯作者

	表理论性文章)			
2020-12-01	人工智能的“心识”限度——基于《成唯识论》的思考(KD6-1, 一般期刊论文)	华林国际佛学学刊	国际期刊	通讯作者
2020-10-01	《阅微草堂笔记》中的佛学隐喻(KD6-1, 一般期刊论文)	青海师范大学学报(哲学社会科学版)	国内期刊	通讯作者
2017-12-01	逻辑视域下汉藏因明推理模式比较研究(KD6-1, 一般期刊论文)	禅与人类文明研究	国际期刊	通讯作者

#### 10. 著 ( 译 ) 作 ( 教 材 )

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2021-08-01	哈尔滨工业大学出版社	当代大学生思想道德修养研究(KC7-1, 一般出版社专著, 排名4/4)	978-7-5603-9663-7	朱敏	著作
2021-08-01	哈尔滨工业大学出版社	语境下汉语隐喻理解的模型研究(KC7-1, 一般出版社专著, 外审代表作)	978-7-5603-9823-5	朱敏	著作

#### 11. 专 利 ( 著 作 权 ) 情 况

批准时间	专利(著作权)名称	类别	发明(设计)人
无			

#### 12. 主 持 ( 参 与 ) 制 定 标 准 情 况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

#### 13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2018-12-22~ 长期有效	黑龙江省教育厅	教师资格证书	哲学	高等学校

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2016-09-01~ 2020-06-30	班主任	哲学16-1	26	帮助学生尽快适应大学生活，顺利完成高中到大学的转变，关注学生思想动向，指导学生日常学习

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2024- 2025学年 第一学期	逻辑学、形势与政策（1）、形势与政策（3）、马克思主义基本原理	思政2401；经济与金融2401，2402；国贸2301，2302；广告2301；汉语言2301；社体2401，2402；网媒2401，2402，2403	152	优秀（2024年）
2024	2023- 2024学年 第二学期	西方哲学史，马克思主义基本原理，形势与政策（2），劳动教育，形势与政策（4）	思政2301；护理2301，2321，2322；生物2301；计算机2301，2302；汉语言2302，2304；制药2221	184	无



2023	2023- 2024学年 第一学期	马克思主义基本原理、逻辑学、形势与政策、国防教育	环设2302；视传2301，2303；思政2301；计算机2311，2312，2313	150	合格 (2023年)
2023	1.0	西方哲学史	思想政治教育 (20223532, 47人)	50	2022年 11月23日 入职
2023	1.0	逻辑学	思想政治教育 (20223532, 47人)	50	2022年 11月23日 入职
2023	1.0	形势与政策(6)	物流管理 (20202135, 54人)	9.12	2022年 11月23日 入职
2023	1.0	马克思主义基本原理	护理学 (20223031, 50人)	52.8	2022年 11月23日 入职
2023	1.0	形势与政策(6)	社会体育指导与管理 (20202331/20202332, 77人)	10.9 6	2022年 11月23日 入职
2023	1.0	劳动教育(1)	护理学 (20223031/20223032/20223033, 118人)	10.6 8	2022年 11月23日 入职
2022	2.0	形势与政策	机械20-4、5、6，网络20-1、2、3，计算机20-7、8、9等8个班级 (732人左右)	64	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2022	1.0	科技与文化专题	哲学研究生(21-1, 6人)	38.4	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2022	2.0	哲学基础研究	哲学研究生(22-1, 5人)	9.6	之前工作单位未开

					展教学业绩等级评定
2022	2.0	自然辩证法及其工程应用	22级理工类研究生（2、4、6、8、9班，480人左右）	96	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2022	2.0	哲学前沿问题研究	哲学研究生（22-1，5人）	9.6	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2022	1.0	现代文化哲学专题	思想政治教育研究生（21-1，10人）	19.2	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2022	1.0	形势与政策	机械20-4、5、6，网络20-1、2、3，计算机20-7、8、9等13个班级（1197人左右）	104	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2021	1.0	科技哲学与当代社会	哲学研究生（20-1，5人）	19.2	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2021	1.0	形势与政策	机械20-4、5、6，网络20-1、2、3，计算机20-7、8、9等11个班级（1100人左右）	104	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2021	2.0	中国特色社会主义理论与实践	21级理工科研究生（5班，99人）	38.4	之前工作单位未开

					展教学业绩等级评定
2021	2.0	形势与政策	机械20-4、5、6，网络20-1、2、3，计算机20-7、8、9等13个班级 (1197人左右)	104	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2021	2.0	自然辩证法及其工程应用	21级理工科研究生（7班、8班，136人）	32	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	1.0	中国古代逻辑史	哲学（17-1，24人）	30	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	1.0	中西哲学比较	哲学（17-1，24人）	48	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	1.0	模态逻辑	哲学（17-1，24人）	30	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	1.0	技术创新学专题研究	19级哲学研究生，10人	21.6	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	2.0	形势与政策	网络、软件、计算机，277人	24	之前工作单位未开

					展教学业绩等级评定
2020	2.0	中国特色社会主义理论与实践	20级理工科研究生10班，169人	38.4	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	2.0	自然辩证法及其工程应用	20级理工科研究生1班，187人	16	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	1.0	人工智能哲学	哲学（17-1，24人）	30	之前工作单位未开展教学业绩等级评定
2020	1.0	认知逻辑专题	哲学19级研究生，10人）	21.6	之前工作单位未开展教学业绩等级评定

#### 18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

#### 19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

#### 20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
------	------	------	--------------	------

2024-03-25~ 2025-04-01	市内挂职 历练	湖州市社会科学 学界联合会	湖州市哲学社会科学规划项目的申报和结项材料的汇总、整理，湖州市社科网理论性文章的搜集转载，协助组织浙江省新型智库联盟的申报、2023年度优秀社科项目扶持奖励的申报，整理汇编湖州市省级社科人文空间的上报材料，参与了浙江基层特色人文空间建设参考材料汇编工作等多项工作，并多次撰写总结稿、致辞、新闻稿等公文。	优秀
---------------------------	------------	------------------	---	----

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2022-09-01	第六届黑龙江省大学生网络文化节（其他比赛三等奖）	《中国力量》	其他	三等奖

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	湖州学院	合格	合格
2023年	湖州学院	合格	合格
2022年	湖州学院	合格	合格
2021年	哈尔滨理工大学	优秀	优秀
2020年	哈尔滨理工大学	合格	合格

## 23. 本人述职

回顾这些年以来的思想、工作和科研情况，在学校、学院各级领导和同事的关心支持之下，兼以顺利完成。现将个人情况总结如下：

**德：**作为一名共产党员，能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。勇于剖析自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

**勤：**对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时为学生答疑，辅导学生日常学习工作。积极参加学院及学校组织的各项学习和培训活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

**绩：**教学方面，主要承担了思想政治教育专业本科生的课程和《马克思主义基本原理》课程。为了能上好每一堂课，备课方面下足功夫，力争做到每一课“有备而去”，课前做好充分的准备，及时调整和补充课件，设计师生互动环节，课后及时对课程进行总结，力争精益求精。另外，积极努力增强上课技能，提高教学质量。虚心向其他老师请教，找到自己和别人的差距，有疑必问，同时多听其他老师的课，认真学习其他老师的优点，克服自己的不足。学术研究方面，2021年主持完成省哲学社会科学研究青年项目“面向中文信息处理的自然语境下汉语隐喻理解的因果推理模式研究”，2019年获批主持教育部人文社会科学研究青年项目“面向人工智能的汉语隐喻理解的逻辑推理模式研究”，还参与了国家社会科学基金青年项目“马克思历史认识论研究”和国家社会科学基金一般项目“《肇论》注疏研究”。自博士毕业以来，出版专著《语境下汉语隐喻理解的模型研究》，发表了多篇学术论文，如《〈阅微草堂笔记〉中的佛学隐喻》、《逻辑视域下汉藏因明推理模式比较研究》等。

**能：**认真学习专业知识，坚持知识更新，努力提高自己的理论水平和业务能力；结合实际教学实践和科研情况，积极申报各类科研项目，参与教学研究，努力提高教学能力和组织管理能力；在工作中，积极努力协调各方面关系，与同事们一起完成学校交给的各项工作任务。

今后，我将继续加强自身的科研和教学能力，在课程安排与设计上，力求不断贴近学生，做好教学计划，能对学生提供更多的帮助。